

КЛАСИЧНИЙ ПРИВАТНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФІЛІЯ КЛАСИЧНОГО ПРИВАТНОГО УНІВЕРСИТЕТУ У М. КРЕМЕНЧУК

Кафедра логістичного менеджменту

СИЛАБУС

навчальної дисципліни
«УПРАВЛІННЯ ЛОГІСТИЧНИМИ ПРОЄКТАМИ»
(КУРСОВА РОБОТА (ПРОЄКТ))

КОНТАКТНА ІНФОРМАЦІЯ ТА ТЕХНІЧНА ДОПОМОГА

Викладачка	Цимбалістова Олена Абдурахимівна, завідувач кафедри логістичного менеджменту, доцент закладу вищої освіти, кандидат економічних наук
Контактний тел.	<u>+38(050)308-16-91</u>
E-mail:	<u>elena.cymbalistova@gmail.com</u>
Сторінка курсу на сайті підтримки навчальних програм КПУ	<u>http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/2986</u>
Консультації	<i>Очні консультації:</i> за графіком консультацій викладача, <i>Консультації off-line:</i> шляхом повідомлення на сторінці навчальної дисципліни сайту підтримки навчальних програм філія КПУ <u>http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/6151</u>

АНОТАЦІЯ

Курсова робота (проєкту) з навчальної дисципліни «Управління логістичними проєктами» є нормативною для студентів бакалаврської програми спеціальності 073 Менеджмент (освітньої програми: Логістика). Згідно з навчальним планом денної форми навчання написання курсової роботи (проєкту) заплановано на 7 семестр (4 курс).

Курсова робота (проєкт)- самостійне наукове дослідження студента, завершальне вивчення навчальної дисципліни «Управління логістичними проєктами» і присвячена одній з актуальних проблем ефективності побудови та впровадження проєктів. Виконання курсової роботи (проєкту) передбачає відображення рівня загальнотеоретичної спеціальної підготовки студента, його здібності до наукової творчості, вміння використовувати отримані навички в наукових дослідженнях з обраної спеціальності.

Об'єкт і предмет дослідження: об'єктом дослідження є будь-який елемент управлінського процесу на теоретичному рівні, предметом є управління логістичними проєктами як на рівні організацій бізнесу, так і на макроекономічних рівнях. є процес управління проєктами. Процес управління проєктом включає всі основні його етапи, починаючи з науково-дослідних робіт і закінчуючи освоєнням (комерціалізацією) на ринку.

У процесі виконання курсової роботи (проєкту) студенту необхідно:

- обґрунтувати актуальність і значимість теми роботи в теорії і розкрити пункти плану згідно індивідуального завдання;
- провести огляд літературних джерел з зазначених питань та узагальнити зібраний матеріал;
- дати техніко-економічну характеристику об'єкта дослідження;
- проаналізувати фінансово-економічний і управлінський аспект об'єкта дослідження;
- проаналізувати особливості функціонування об'єкта дослідження;
- здійснити техніко-економічне обґрунтування об'єкта дослідження;
- виконати розрахунки очікуваної економічної ефективності об'єкта дослідження;
- послідовно і логічно викласти результати самостійних досліджень з обраної теми, забезпечити їх необхідними ілюстрованими і пояснювальними матеріалами,
- побудувати проєкт та заповнити аплікаційну форму.

Робота повинна бути виконана на високому теоретичному і практичному рівнях.

Виконання курсової роботи вимагає від здобувача освіти вміння самостійно підбирати необхідні матеріали з відповідних літературних та інших джерел; глибоко вивчати, узагальнювати, систематизувати ці матеріали і на основі їх аналізу робити відповідні висновки.

ФОРМАТ КУРСОВОЇ РОБОТИ (ПРОЄКТУ)

Загальна кількість годин – 30 год., у т. ч. 0 годин аудиторних занять і 30 години самостійної роботи студента. Кількість кредитів ECTS – 1.

Всього кредитів	Всього годин	Аудиторних годин	У тому числі			Сам. робота
			Лекц.	Лабор.	Семін. (практ.)	
1	30	30	0	-	30	30

ОЗНАКИ ДИСЦИПЛІНИ

Курс (рік навчання)	Семестр	Цикл підготовки	Нормативна/ вибіркова
4	7	професійна	нормативна

МЕТА ТА ЗАВДАННЯ КУРСОВОЇ РОБОТИ

Мета курсової роботи (проєкту)

Метою курсової роботи (проєкту) з навчальної дисципліни «Управління логістичними проєктами» є теоретичною та практичною основою сукупності знань та вмінь, що формують профіль фахівця в області логістики, знайомство студентів із сутністю та інструментами проєктного менеджменту, що дозволяє кваліфіковано приймати рішення з управління командою проєкту, координуванню обладнання, матеріалів, фінансових засобів і графіків для виконання певного проєкту в заданий час в межах бюджету.

– Поставлена мета курсової роботи (проєкту) сприяє успішному вирішенню наступних завдань:

- ознайомлення слухачів з історією розвитку методів управління проєктами;
- дослідження наукових, теоретичних і методичних основ системи управління проєктами;
- оволодіння методичними підходами до прийняття рішень з вироблення концепції проєкту, його структуризації та оцінці;

- вивчення ролі і функцій проєктного менеджера на різних етапах життєвого циклу проєкту;
- знайомство з організаційними формами управління проєктами та методами їх розробки та оптимізації;
- освоєння інструментарію планування і контролю ходу виконання проєкту;
- придбання і розвиток навичок дослідницької та творчої роботи, економічного моделювання проєктів із застосуванням програмних засобів.

Підготовка й реалізація проєктів – складний і високоризиковий вид господарської діяльності, що стає дедалі спеціалізованішим. Управління логістичними проєктами є синтетичною дисципліною, що поєднує спеціальні та міждисциплінарні знання. Спеціальні знання відображають особливості тієї сфери діяльності, до якої належать проєкти (будівельні, інноваційні, екологічні, науково-дослідні та ін.). Універсальні знання й методи управління проєктами дають змогу вирішувати такі завдання:

- визначати цілі проєкту;
- формувати його обґрунтування;
- структурувати проєкт (виокремлювати підцілі, етапи тощо);
- визначати фінансові потреби й джерела його фінансування;
- добирати постачальників, підрядників та інших виконавців на основі тендерів і конкурсів;
- готувати й укладати контракти;
- розраховувати кошторис і бюджет проєкту;
- визначати терміни виконання проєкту та розробляти графіки реалізації;
- контролювати процес виконання проєкту й коригувати план його реалізації;
- управляти ризиками проєктної діяльності.

ЗАПЛАНОВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У результаті написання курсової роботи (проєкту) студенти повинні знати:

- концепцію та інструментарій проєктного управління;
- процедуру планування проєкту;
- сучасні моделі, методи та технології професійного управління логістичними проєктами,
- теоретичні аспекти обраної теми (основні поняття, характеристики виробничих та управлінських процесів, відомі точки зору на розроблювану тему);
- фактичний стан справи стосовно обраної теми на підприємстві, організації, галузі, в регіоні;
- зарубіжний досвід організації виробництва та менеджменту, управління проєктами та проблеми окремих фірм із реалізації аналогічних проєктів.

Після виконання курсової роботи студенти повинні вміти:

- застосовувати проєктний підхід в управлінні логістичними проєктами;
- демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень;
- виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень;
- здійснювати моніторинг і оцінювання стану проєкту, що реалізується;
- застосовувати сучасний інструментарій управління проєктами в адміністративній, господарській і логістичній діяльності;
- розробляти на основі проєктного підходу конкретні заходи щодо оптимізації логістичних функцій – управління часом, вартістю, закупівлями, якістю, ризиками тощо;

- аналізувати вітчизняну та зарубіжну практику управління проектами;
- узагальнювати кращий досвід і застосовувати його у власній логістичній діяльності;
- приймати науково обґрунтовані рішення щодо управління логістичними проектами та забезпечувати їх виконання.

Відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалавра галузі знань 07 Управління та адміністрування за спеціальністю 073 Менеджмент освіти програма: Логістика виконання курсової роботи з навчальної дисципліни «Управління логістичними проектами» сприяє формуванню **компетентностей та програмних результатів навчання:**

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.

Оперативне і тактичне управління логістичними процесами підприємства, організація комплексного логістичного обслуговування споживачів, організація операційної логістичної діяльності

Загальні компетентності:

ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.

ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 16*. Уміння налагодити стосунки в колективі та команді на основі ефективного інформаційного обміну при здійсненні логістичних операцій в ланцюгах постачання.

ЗК 17*. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення та спроможність забезпечувати їх правомірність з позиції соціальної відповідальності.

Спеціальні компетентності:

СК 7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.

СК 16*. Здатність ставити і вирішувати завдання із синхронізації, координації та інтеграції логістичних процесів у функціональних областях логістики

СК 17*. Здатність визначати, планувати, організовувати та контролювати операційну логістичну діяльність в ланцюгах постачання (операції транспортування, вантажопереробки, зберігання, сортування, маркування, консолідації, митного оформлення, інформаційної підтримки тощо).

СК 18*. Здатність формулювати і вирішувати завдання з управління матеріальними та супутніми потоками в логістичних системах, визначати вимоги до транспорту, систем зберігання і складської обробки вантажів, приймати рішення щодо їх вибору;

СК 19*. Здатність організації постачання матеріальних ресурсів, збуту готової продукції, управління запасами та логістичної підтримки виробничих та допоміжних процесів.

СК 20*. Здатність забезпечувати рух товарів на основі прийняття оптимальних управлінських рішень щодо вибору інформаційних систем.

СК21*. Здатність проектувати логістичні системи, розробляти і впроваджувати логістичні проекти, інноваційні бізнес-плани, стартап-проекти, запроваджувати тендери на комплексне логістичне обслуговування.

СК22*. Здатність проявляти професійні навички фахівців з логістики у сфері надання гуманітарної допомоги у кризових ситуаціях різної природи та динаміки, прогнозувати ризики та управляти ланцюгами поставок в гуманітарних операціях.

СК23*. Здатність оцінювати потенційні природні та військові загрози, підвищувати свою компетентність у сфері знань гуманітарних процедур, гуманітарного права, співробітництва з регіональними та державними органами влади, соціально-психологічними умовами гуманітарної допомоги.

Програмні результати навчання:

РН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних

концепцій лідерства.

РН 7. Виявляти навички організаційного проектування.

РН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.

РН 18.* Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій у сфері управління логістичною діяльністю та ланцюгами постачань.

РН 19.* Демонструвати здатність застосовувати логістичний інструментарій для оцінюванні діяльності транспортних, транспортно-експедиційних і логістичних підприємств.

РН 20*. Здатність здійснення оптимізації організаційно-технологічних аспектів управління закупівлями матеріальних ресурсів, логістичної підтримки виробничих процесів, збуту готової продукції, управління запасами, транспортування і вантажопереробки, складування та логістичного сервісу.

РН 21*. Використовувати навички володіння інформаційними технологіями та інформаційними системами, методиками електронного документообігу для управління логістичними процесами та ланцюгами поставок військових та спеціальних операцій в режимі реального часу, релокації виробництва продукції.

РН 22*. Здатність застосовувати знання концептуальних засад логістики, специфіки логістичної діяльності підприємств різних галузей економіки для відбудови транспортно-логістичної інфраструктури країни і налагодження альтернативних шляхів постачання товарно-матеріальних цінностей у виробництві, транспорті та агропромисловому секторі економіки.

РН 23*. Здатність запроваджувати методи оптимізації управління логістичними проектами, використовувати інструменти логістичного забезпечення з проведенням гуманітарної допомоги, а також ефективного управління міжнародними ланцюгами постачання необхідних для перемоги матеріалів та техніки.

СТРУКТУРА КУРСОВОЇ РОБОТИ (ПРОЄКТУ)

Визначення структури курсової роботи (проєкту) та складання її плану передбачає попереднє вивчення значної кількості наукових праць з обраної теми: монографій, публікацій у наукових журналах, інших періодичних виданнях, інформаційних бюлетенів, звітів науково-дослідних закладів, доповідей науково-практичних конференцій, тощо. Спочатку розробляється попередній план, який конкретизується, деталізується, доповнюється в процесі подальшого вивчення теоретичних та практичних аспектів обраної теми.

ВСТУП

У вступі до курсового проєкту обґрунтовується актуальність теми, рівень її теоретичного та практичного опрацювання, значення для вирішення практичних проблем в управлінні проєктами. Формуються мета та предмет дослідження, аргументується вибір об'єкта, а також характеризується структура роботи. Обсяг вступу 2-3 сторінки.

ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА

У ній аналізуються теоретичні напрацювання науковців, практиків в даній галузі із досліджуваної теми, творчо оцінюються різні теоретичні підходи, точки зору та дається їм обґрунтована оцінка. Визначається свій підхід щодо подальшого використання конкретних теоретичних розробок, рекомендацій в курсовій роботі, обсяг даного розділу 10-15 сторінок, розбивши його на 2-3 підрозділи.

АНАЛІТИЧНА ЧАСТИНА

Аналітична частина базується на аналізі техніко-економічних показників, тенденції їх зміни, відомих проєктних рішень із досліджуваної теми на конкретному підприємстві, галузі, регіоні. При цьому виявляється рівень реалізації теоретичних розробок на практиці,

оцінюється фактичний стан справ з управління проектами та менеджменту. Висвітлюються основні чинники, які найбільше впливають на досліджувану проблему, акцентується увага на недоліках. Обсяг розділу 10-15 сторінок.

ДОСЛІДНА (ПРОЄКТНА) ЧАСТИНА

Передбачає пропозиції, обґрунтування, розробку шляхів та напрямків щодо вирішення проблеми, яка розглядається. Студент на основі виявлених недоліків повинен запропонувати нетрадиційні, науково обґрунтовані та ефективні підходи усунення проблеми, можливість адаптації зарубіжного досвіду до практики діяльності вітчизняних підприємств. У цьому розділі подаються конкретні техніко-економічні розрахунки із вдосконалення системи управління проектами на підприємстві, відображаються елементи новизни та особистий внесок автора у їх розробку і реалізацію на практиці. Ця частина має найбільш вагоме значення при оцінці всієї курсового проекту. Її обсяг 10-15 сторінок. Розроблений проект вноситься в у структуровану форму «Аплікаційна форма логістичного проекту».

За результатами аплікаційної форми на захист проект представити у вигляді презентації.

ВИСНОВКИ

Висновки повинні містити короткий підсумок основних результатів дослідження, можливості їх використання у практиці. Обсяг висновків – 1 сторінка.

СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Список використаної літератури є обов'язковим. Розміщення літературних джерел здійснювати в алфавітному порядку згідно з ДСТУ.

ДОДАТКИ

Додатки є необов'язковими. До загального обсягу курсового проекту вони не входять.

Додатки мають бути оформлені як продовження курсової роботи і містити допоміжні та інформаційні матеріали, що становлять базу аналітичних досліджень згідно з обраною темою.

ОРІЄНТОВНІ ТЕМИ КУРСОВОЇ РОБОТИ

Курсова робота виконується всіма студентами за індивідуальними завданнями, запропонованими та затвердженими кафедрою логістичного менеджменту, або за власною темою, яку студент може запропонувати в межах змісту навчальної дисципліни.

№ з/п	Назва теми
1.	Розвиток економіки на основі впровадження проектів
2.	Вплив зовнішнього середовища на проектні рішення
3.	Внутрішнє середовище фірми та зміна його на основі проекту
4.	Специфіка розробки та управління проектами в будівництві, машинобудуванні, енергетиці, інших галузях матеріального виробництва
5.	Розвиток освіти, науки, охорони здоров'я на основі проектів
6.	Особливості технологічних процесів та управління ними
7.	Управління проектами із освоєння нових виробів
8.	Вдосконалення управління технічними проектами.
9.	Планування та контроль проектів.
10.	Управління проектами із використанням нетрадиційних джерел енергії
11.	Управління проектами із розвитку паливної промисловості, електроенергетики, їх вплив на розвиток регіонів

12.	13.Засоби та джерела фінансування проєктів
13.	14.Закономірності управління проєктами в циклі: дослідження – розробка – виробництво
14.	Шляхи зменшення ризику при розробці інвестиційних проєктів.
15.	Застосування аутсорсингу та офшорингу при управлінні проєктами
16.	Оптимізаційні проєкти щодо розвитку малих підприємств.
17.	Управління проєктами в малому бізнесі.
18.	Інвестиційно-проєктна політика діяльності підприємства.
19.	Сучасні проєкти зовнішньоекономічного розвитку малого, середнього та великого бізнесу.
20.	Специфіка управління великими проєктами в спільних підприємствах.
21.	Управління проєктами у вільних економічних зонах. Проблеми. Вдосконалення
22.	Оцінка підприємницької діяльності фірми на основі проєктного аналізу.
23.	Роль держави в створенні середовища для реалізації проєктів.
24.	Розвиток ринкових структур із розробки та управління проєктами
25.	Вдосконалення системи управління проєктами

ФОРМИ КОНТРОЛЮ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Згідно «Положенням про організацію освітнього процесу в КПУ» захист курсової роботи оцінюється за національною, 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС. Максимальна оцінка за зміст роботи - 75 балів і за захист - 25 балів. Інтегральна оцінка оголошується після захисту роботи. Результати захисту курсової роботи проставляються керівником у відомість обліку успішності навчальної групи та залікову книжку студента.

Конфліктні питання, що стосуються виставленої оцінки, або порушення порядку захисту, вирішуються завідувачем кафедри.

При визначенні оцінки за курсову роботу враховують низку важливих показників, а саме:

- актуальність обраної теми курсової роботи;
- чіткість формулювання мети і завдань дослідження;
- структура і логіка побудови змісту роботи;
- якість теоретико-методологічного аналізу проблеми;
- наявність огляду наукових джерел;
- правильність і повнота виконання поставлених завдань;
- правомірність одержаних результатів;
- змістовність зроблених узагальнень і висновків;
- дотримання чинних вимог до оформлення роботи;
- змістовність доповіді студента про основні результати дослідження.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ КУРСОВОЇ РОБОТИ

«Відмінно»	Зміст курсової роботи бездоганий з погляду змістового наповнення і оформлення; має практичне значення і містить елементи наукової новизни; вдало підібрано та обґрунтовано методики емпіричної частини; результати дослідження проаналізовано з використанням методів математичної статистики; доповідь логічна, стисла, викладена вільно, риторично піднесено; відгук і рецензія позитивні; відповіді на запитання членів комісії повні та чіткі.
------------	--

«Добре»	Зміст курсової роботи розкритий, але мають місце окремі недоліки неprincipового характеру: в теоретичній частині поверхово проаналізовано літературні джерела; елементи новизни та/або практичного значення чітко не розкрито; методики емпіричної частини не чітко відповідають меті дослідження; не в повній мірі проаналізовано результати дослідження з використанням методів математичної статистики; недостатньо використано інформаційні матеріали; доповідь логічна, проголошена вільно; відгук і рецензія в цілому позитивні; відповіді на питання членів комісії загалом правильні; робота оформлена у межах вимог.
«Задовільно»	Зміст курсової роботи в основному розкритий, але мають місце недоліки змістового характеру; нечітко сформульована мета роботи, відповідно, методики емпіричної частини підібрано невдало; відсутня новизна та/або практичне значення дослідження; теоретичний розділ має виражений компліятивний характер; використовуються методи математичної статистики, але відсутній їх аналіз; наявні зауваження у відгуку та рецензії; доповідь прочитана за текстом; відповіді на питання членів комісії правильні, але мають неточності; є зауваження щодо оформлення роботи.
«Незадовільно»	Нечітко сформульована мета курсової роботи; розділи погано пов'язані між собою; відсутній критичний огляд сучасних літературних джерел; аналіз виконаний поверхово, переважає описовість на шкоду системності та глибини; обґрунтування дослідження неповне; відсутня новизна та/або практичне значення дослідження; не використовуються методи математичної статистики; мають місце суттєві недоліки в оформленні роботи; негативні відгук і рецензія; доповідь прочитана за текстом; відповіді на питання членів комісії неточні або неповні. У випадках, коли захист курсової роботи визнається незадовільним, екзаменаційна комісія встановлює, чи може здобувач перезахистити роботу з доопрацюванням, чи він зобов'язаний опрацювати та доповнити звіт.
Робота до захисту не допускається	Зміст курсової роботи поданий керівнику на перевірку або на будь-який подальший етап проходження з порушенням термінів, встановлених регламентом; виконана не самостійно; структура не відповідає вимогам; відсутні відгук і рецензія на роботу; зміст роботи не розкриває її теми; не переплетена, недбало оформлена.

РОЗПОДІЛ БАЛІВ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО (СЕМЕСТРОВОГО) ОЦІНЮВАННЯ

Шкала оцінювання: 100-бальна, національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
67-74	D	задовільно	
60-66	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання

0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
------	---	--	---

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Кожушко Л.Ф., Кропивко С.М. Управління проектами: Навчальний посібник. – Кожушко Л.Ф., Кропивко С.М. – К.: Кондор-Видавництво, 2015. – 388 с. ISBN 978-966-2781-80-9.
2. Ноздріна Л. В., Ящук В. І., Полотай О. І. Управління проектами: Підручник / За заг. ред. Л. В. Ноздріної. — К.: Центр учбової літератури, 2010. — 432 с.
3. Управління проектами: підручник / Й. М. Петрович, І. І. Новаківський. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2018. - 396 с.
4. Филипенко О. М. Управління проектами: практикум / О. М. Филипенко, Т. С. Колеснік. – Харків : ХДУХТ, 2016. – 92 с.
5. Петренко Н. О. Управління проектами [текст] навчальний посібник. / Н. О. Петренко, Л. О. Кустрич, М. О. Гоменюк. – К. : «Центр учбової літератури», 2015. – 244 с.
6. Управління проектами: процеси планування проектних дій [Текст]: підручник / І.В. Чумаченко, В.В. Морозов, Н.В. Доценко, А.М. Чередниченко. – К.: КРОК, 2014. – 673 с.
7. Оптимизация логистических процессов и систем / И. С. Алиев, И. В. Чумаченко / Курс лекций для высших технических учебных заведений. – Киев: Миллениум, 2009. – 66 с.
8. Козик В. В., Тимчишин І. Є. Практикум з управління проектами. Навчальний посібник. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2012. – 180 с.
9. Ньютон Р. Управление проектами от А до Я. Перевод с английского. 4-е издание. – М.: Издательство: Альпина Паблишер, 2012. - 192 с.
10. Hua S. Logistics cost and supply chain performance evaluation / S. Hua, Y. Kai // Supply Chain Perspectives and Issues in China. – Hong Kong : Fung Global Institute Limited and Fung Business Intelligence Centre, 2013. – P. 127–144..
11. Krajnc J. Activity-based Management of Logistic Costs in a Manufacturing Company: A Case of Increased Visibility of Logistics Costs in a Slovenian Paper Manufacturing Company / J. Krajnc, K. Logožar, B. Korošec // PROMET - Traffic&Transportation. – 2012. – Vol. 24, № 1. – P. 15–24.
12. Крикавський Є. Логістика та управління ланцюгами поставок: Навч. посібник / Є.Крикавський, О.Похильченко, М. Фергч. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2017. –844 с.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ В ІНТЕРНЕТІ

13. Офіційний сайт Координаційної ради з логістики. - [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.madi.ru/logistics>
14. <http://www.management.com.ua/ims/ims002.html> - інформація про систему планування матеріальних потреб виробництва (MRP).
16. Офіційний сайт Міжнародної ради з логістики. - [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.sole.org> – SOLE.
17. <http://www.management.com.ua/qm.shtml> - концепція загального менеджменту якості.
18. Офіційний сайт Європейської логістичної асоціації. - [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.elalog.org> - ELA.
19. Supply Chain Digest (новини зі світу управління ланцюгами поставок) [Електронний ресурс] - Режим доступу : <http://scdigest.com/>. – Назва з екрану.